Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA**					Kod przedmiotu: C/23-2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr**: III/5**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)					**30**	

Koordynator przedmiotu / modułu*	prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon, prof. dr hab. Ewa Szatan, dr Joanna Nowak dr Małgorzata Moszyńska, , dr Irena Sorokosz prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon, prof. dr hab. Ewa Szatan, dr Małgorzata Moszyńska, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz prof. uczelni
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1.Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami pisania pracy dyplomowej, zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej 2.Wykształcenie umiejętności redagowania i korekty tekstu 3.Wykształcenie umiejętności konstruowania narzędzi badawczych
Wymagania wstępne	Pedagogika, psychologia, filozofia, socjologia

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, niezbędną do wykorzystania w pracy dyplomowej, rozumie terminy w obrębie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin.	K_W01
02	Zna i rozumie zaawansowane teorie dotyczące wybranej przez siebie tematyki pracy dyplomowej oraz wyjaśnia uwarunkowania współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania w systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie wybranej przez siebie tematyki pracy dyplomowej.	K_W03 K_W11
03	Zna i rozumie założenia metodologiczne dotyczące badań pedagogicznych (ilościowych, jak i jakościowych), możliwe do zastosowania w swojej pracy dyplomowej oraz sposoby interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań, ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach; zna i rozumie pojęcia i przestrzega zasad ochrony własności prawa autorskiego.	K_W12 K_W18

04	Potrafi dokonać przeglądu literatury i ująć wybrane zagadnienia w ramy swojej pracy dyplomowej, zgodnie ze standardami konstruowania tego typu prac.	K_U02
05	Potrafi opracować własne narzędzie badawcze zgodnie ze standardami ich konstruowania, samodzielnie rozwijać swoje umiejętności badawcze w oparciu o przyjętą metodologię w naukach pedagogicznych z wykorzystaniem narzędzi ICT.	K_U05
06	W sposób precyzyjny i spójny potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie, redagować i dokonywać korekty tekstu w swojej pracy dyplomowej.	K_U06
07	Potrafi analizować wstępne wyniki uzyskane we własnych badaniach przygotowywanych w ramach swojej pracy licencjackiej oraz wyciągać wnioski na ich podstawie, umiejętnie wykorzystuje multimedia, narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu.	K_U09
08	Jest gotów odpowiednio określić priorytety związane z przygotowywaniem pracy dyplomowej.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

1. Pisemna koncepcja pracy licencjackiej obejmująca: temat, problemy badawcze, hipotezy robocze, uzasadnienie wyboru tematu badań, badanej próby, metody techniki badawcze, plan pracy (przewidywany układ rozdziałów), bibliografia
2. Przygotowanie jednego lub więcej rozdziałów „teoretycznych", poświęconego przeglądowi krytycznemu i literatury przedmiotu
3. Opracowanie narzędzi badawczych oraz ich weryfikacja (badania pilotażowe); badania internetowe
4. Rzeczywisty wybór terenu badań, grup badawczych, uzyskanie formalnej zgody odpowiednich czynników na prowadzenie badań

Inne

Literatura podstawowa*	1. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa. 2. Łobocki M. (2003) Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków. 3. Pilch T., Bauman T. (2001) Zasady badań pedagogicznych, Warszawa. 4. Puślecki Wł. (2001) Model pedagogicznej pracy naukowej, Kraków.
Literatura uzupełniająca*	1. Morison M. (1999) Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii, Poznań. 2. Węglińska M (2005) Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków. 3. Leksykon e-nauczania: praca zbiorowa,(red.), R. Tadeusiewicz, R. S. Chorąś, R. Rudowski, Łódź 2007
Metody kształcenia stacjonarnego	Praca z książką, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy - lektura materiałów źródłowych oraz uczenie się przez odkrywanie; analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań; metody oparte na działaniu, metody ćwiczeniowe, metody realizacji zadań twórczych i projektowych, próbki pisemne, webinaria, program Statistica Pl 13.

Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Napisanie części teoretycznej pracy – jednego lub więcej rozdziałów teoretycznych.	01,02,03,04,07, 08
Opracowanie narzędzi badawczych (w tym badań internetowych)	05,06
Formy i warunki zaliczenia: Podstawą zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie jednego lub więcej rozdziałów „teoretycznych", poświęconego przeglądowi krytycznemu i literatury przedmiotu.	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	20	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	10	-
Udział w konsultacjach	5	-	5
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	45	20
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,8**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo